

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №473 комбинированного вида».
(630111 Новосибирск, ул. Кропоткина, 140. Тел 8-383-2-830-869)

«Преданья старины глубокой...»

Проект для детей старшего дошкольного возраста.
Срок реализации 1 месяц.



Участники проекта:
Дети и родители подготовительной группы №2,
Учитель-логопед Емельянцева М.В.
Инструктор по физической культуре Бородина Т.В.

Авторы проекта: **Калашникова Светлана Сергеевна**,
воспитатель высшей квалификационной категории;
Челядинова Марина Михайловна,
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории.

тема

- «Преданья старины глубокой...»

цель

- Создание условий для развития познавательной сферы детей, обогащения знаний о традиционном укладе жизни русского народа, его культуре.

задачи

- Расширять знания детей о быте, традициях русского народа через проведение НОД.
- Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность (музицирование, изобразительная деятельность, театрализация,).
- Обогащать РППС группы через создание, дидактических игр, макетов. Пополнить коллекцию экспонатов музея «Русская изба».
- Развивать эмоциональную сферу ребенка через досуговую деятельность.

Первый этап «Выбор темы»

23 сентября Новосибирск встречал гостей фестиваля родной культуры «Родники заводят хоровод». Дети и родители нашего дошкольного учреждения стали его участниками. Многочисленные площадки были открыты для мастер-классов, забав.



Добродушный хозяин встретил нас самоваром.



Максим примерил на себя роль кузнеца.





Звук настоящих гуслей
придал колорит
празднику.
Все желающие ушли
домой с народной
куклой, сделанной
своими руками.
Выставка кокошников
не обошлась без
примерок.





Не обошелся праздник и без забав.

Дети поиграли в народные игры,
папы показали богатырскую силу и ловкость,
а мамы закружились в вихре хоровода.

**Обмен впечатлениями в группе заинтересовал
всех детей. Мы решили продолжить работу
по знакомству с народными традициями
и обычаями через реализацию проекта
«Преданья старины глубокой...»**

Модель трех вопросов

Что мы знаем?

- Людей, которые жили давно, называли предки.
- У них не было машинок и они стирали в реке.
- Вместо утюга на рубашки клали тяжелые камни.
- Люди сами придумывали себе игры.
- Все женщины ходили в юбках, платках и длинных рубахах с поясами.

Что хотим узнать?

- Как делали одежду и зачем ее украшали веревочками (тесьмой)?
- Как согревались в домах без батарей?
- Как добывали еду?
- Чем играли дети?
- В какой обуви ходили?

Откуда можем узнать?

- Можно посмотреть в интернете.
- Взять интервью у бабушек и дедушек.
- Сходить в музей.
- Посмотреть кино.
- Посмотреть картинки в книге.
- Еще раз сходить на фестиваль.

Второй этап «Сбор информации»



Разработка темы

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды

Продуктивная деятельность

**Театрализованная и досуговая
деятельность**

Игровая деятельность

НОД

Третий этап «Выбор мини-проектов»



Четвертый этап «Реализация проектов»

«Русские народные инструменты» (НОД)



Знания о русских народных инструментах
дети закрепили на музыкальном занятии.

«Народные забавы» (знакомство с подвижными народными играми)





«Поиграем!» (создание дидактических игр)

2
на мне
так мне!
не по ту-
шару,
а по
шару!

Они и танцуют, и шалит
и народ веселит!

3
Тары-бары-расстойбы!
На полке лежат товары.
Удальцы-молодцы
кто же эти продавцы?

4
Они с бубенчиками в руке
В пляс-хоровод нас ведут
Как веселые игрушки
Называются?



Если это инструмент,
начинает он играть.
Сбоку клавиши разлиты,
чтобы есть на вес зад.
Не рожь и не трюмбл
Это что?

Чуть побольше
скрипочки,
а поёт пониже,
Деревянный бочок,
четыре струнки
и смычок.

Волосок – тонкий,
голосок – звонкий.

У какого инструмента
есть и струны, и педаль?
Укажи его ассистент,
это звонкий наш ...



«К Маше на вечёрки» (обыгрывание макета)



Обогащение словаря происходит не только во время НОД, но и в игровой деятельности. Созданный макет русской избы способствует этому.





«Русский костюм» (НОД)

Дети познакомились с особенностями
русского костюма в музее ДОУ.



И закрепили
знания в
продуктивной
деятельности.



«Народная кукла» (продуктивная деятельность)



Русская изба
распахнула двери
для мастериц.
Дети познакомились
с разновидностями
народной куклы.



Каждый участник
мастер-класса
унес домой
обрядовую куклу,
сделанную
своими руками.



«Это интересно» (экскурсия в краеведческий музей)



Совместный выход в музей обогатил знания о жизни и быте народа Сибири.



«Мой дед - фермер» (наблюдение)



Большое впечатление Ариша
получила от участия
в уборке хлеба.
Вместе с мамой они приготовили
фотоотчет и представили его детям.



«Труд крестьян» (НОД)



Закрепление знаний о возделывании земли в старину и в настоящее время прошло на занятии.



**«Русская изба»
(экскурсия
в музей ДОУ)**



В русской избе дети
посмотрели предметы
быта и домашнюю утварь



«Мастерская книгопечатания» (продуктивная деятельность)



«Подарок музею» (продуктивная деятельность)



**«Гончарная мастерская»
(лепка глиняной посуды)**



«Забавы из сундука» (творческая мастерская)



Кукол для выступления
родители сделали
совместно с педагогами.



«Подкова на счастье» (продуктивная деятельность)



Подкову на счастье дети сделали
для участников презентации проекта.

**«Наши руки не для скуки»
(выставка рукоделия)**



Рушники, коврики, вязанные
носочки и рукавички, расписные
под гжель самовары были
представлены
на выставке рукоделия.



Пятый этап «Презентация проекта»









Работа с родителями

Первый этап

- информирование родителей
- посещение фестиваля родной культуры

Второй этап

- подбор фоно и видеотеки
- насыщение развивающей предметно-пространственной среды группы
- организация художественно-продуктивной деятельности для совместного выполнения мини-проектов

Третий этап

- организация родительского собрания
- выбор родителями мини-проектов для реализации

Четвертый этап

- реализация мини-проектов
- совместное выполнение творческих работ
- совместные экскурсии

Пятый этап

- помощь в оформлении костюмов, атрибутов.
- участие в празднике «Ярмарка»
- подготовка сольных номеров



Анализ проделанной работы

В ходе реализации проекта дети познакомились с традициями и бытом русского народа. Узнали историю жизни людей Сибири. Познакомились с особенностями русского костюма. Сделали куклы –обереги и подковы.

Разучили бытовые танцы и народные игры.

Закрепили русские народные инструменты.

Родители с удовольствием поддерживали все начинания детей.

За месяц совместной работы наш коллектив сплотился. Очень ярко и незабываемо

прошла презентация проекта «Ярмарка»,

на которой выступали не только дети, но и родители.

Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество!