



**Методическое сопровождение  
к скринбуку**

**«Наследие великого  
композитора.  
П.И. Чайковский»**



Составители:  
Челядинова М.М.,  
Калашникова Е.В.

*Копия верна  
18.01.2012*

*Заведующий*

*[Signature]*

*Михайлова ОИ*

## **Уважаемые педагоги!**

**Вы держите в руках методическое сопровождение к скринбуку о творчестве русского композитора П. И. Чайковского. Скринбук разработан в программе SMART NOTEBOOK и предназначен для детей дошкольного возраста.**

**Каждый слайд содержит дидактическую игру, познавательное видео или творческое задание. С содержанием и алгоритмом действий конкретных слайдов вы можете ознакомиться в этих методических рекомендациях.**

**Скринбук может быть использован как в НОД, так и в досуговой деятельности. Загруженные музыкальные произведения могут служить фоном во время творчества детей или в режимных моментах.**

Копия верна.

Заведующий МКДОУ

Михайлова О.Н.



## Произведения, используемые в скринбуке.

### «Детский альбом»

Утренняя молитва.

Зимнее утро.

Игра в лошадки.

Мама.

Марш деревянных солдатиков

Болезнь куклы.

Похороны куклы.

Вальс.

Новая кукла.

Мазурка.

Русская песня

Мужик на гармонике играет.

Камаринская

Полька.

Итальянская песенка

Старинная французская песенка

Немецкая песенка

Неаполитанская песенка

Нянина сказка.

Баба-Яга.

Сладкая грёза.

Песня жаворонка.

Шарманщик поёт

В церкви

### «Времена года»

«Январь. У камелька»

«Февраль. Масленица»

«Март. Песнь жаворонка»

«Апрель. Подснежник»

«Май. Белые ночи»

«Июнь. Баркарола»

«Июль. Песня косаря»

«Август. Жатва»

«Сентябрь. Охота»

«Октябрь. Осенняя песнь»

«Ноябрь. На тройке»

«Декабрь. Святки»

## "Узнай произведение Чайковского"

(игра для среднего возраста)



Задачи: развивать слуховое восприятие. Закрепить произведения Чайковского из "Детского альбома"

Ход игры: Нажимайте на диск, слушайте и угадывайте произведение. Подберите подходящую картинку и наведите ее на диск. При правильном выборе картинка исчезнет. Отключите музыку повторным щелчком.

(вариант игры) нажмите на диск. Угадайте произведение. Подходящую картинку поместите в пустой прямоугольник рядом с диском. Когда все произведения будут угаданы, щелкните по темным квадратам и сравните правильность выполнения.

В игре использованы произведения: "Баба Яга", "Мама", "Нянина сказка", "Болезнь куклы", "Новая кукла", "Марш деревянных солдатиков", "Игра в лошадки"

При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"



## "Подбери реквизит для постановки балета"

(игра для старшего возраста по балетам Чайковского)



Задачи: развивать образное восприятие.

Закрепить произведения Чайковского "Лебединое озеро", "Щелкунчик"

Ход игры: мы находимся в реквизитном цеху, где хранится бутафория для спектаклей. сейчас готовятся к постановке два балета. назовите их по афишам. а теперь подберите нужные предметы для постановки. Наведите предмет на соответствующую афишу. при правильном выборе он исчезнет.

При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"

# "Помоги художнику дорисовать зиму" (осень, весну) (игра для среднего возраста)

Задачи: развивать музыкальное восприятие, воспитывать слушательскую культуру. Закрепить произведение Чайковского "Зимнее утро"

Ход игры: (Щелкаем по картине. звучит произведение Чайковского. Художник Карандаш рисовал пейзаж, но растерялся и не может закончить картину. он не знает, что еще можно добавить из предложенных рисунков.(тяните на картину подходящие предметы и составляйте с детьми свой пейзаж на фоне играющей музыки).

При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"



## "Смайлики в гостях у кукол" (игра для среднего возраста по произведениям Чайковского)



Задачи: развивать музыкальное восприятие, воспитывать слушательскую культуру. Закрепить произведения Чайковского "Болезнь куклы" и "Новая кукла". Развивать ладовый слух, эмоциональную сферу ребенка.

Ход игры: В гости к куклам пришли смайлики. Одни пришли поиграть с новой куклой, а другие проведать больную. (Щелчок по иллюстрации воспроизводит произведение Чайковского. Перетаскивайте всех подходящих смайликов на нужную картинку. Неправильный выбор вернет их обратно).

При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"



## "Болезнь куклы" (игра для младшего возраста)



Задачи: развивать музыкальное восприятие, воспитывать слушательскую культуру. Закрепить произведение Чайковского "Болезнь куклы"

Ход игры: Кукла заболела. (Щелчок мышки по кукле включает произведение П. Чайковского, которое звучит фоном во время игры.) Вы слышите эту печальную музыку? Наверное, ей очень плохо. Давайте поможем ей вылечиться. Все нужные предметы мы дадим кукле, а ненужные уберем за дверь. (нужные, по мнению детей, мы наводим на куклу, ненужные - на дверь. При правильном выборе предметы исчезают)

При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"



**"Баба Яга" (П.И. Чайковского)**  
(игра для младшего возраста)



Задачи: закрепление пройденного материала.

Ход игры: сказочные герои пошли гулять и забыли - кто в каком домике живет. Найти домики поможет музыка. Кликните мышкой по левому домику. дети узнают произведение "Медведь". Потяните мишку в левый домик и он исчезнет. В правом домике звучит "Баба Яга" Чайковского. поместите ее в домик. Если потяните домик, то он покажется на курьих ножках. Колобок не зайдет ни в один из них. Задача выполнена!

При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"

**«Детский альбом»**  
(викторина для дошкольников)

Правка

Б.2

?

Про какую любимую игрушку девочек повествуют три пьесы "Детского альбома"?

А Про Зайчика

В Про Матрешку

Б Про куклу

Г Про Мишку

Задачи: закрепление пройденного материала.

Ход игры: педагог читает вопрос в синем поле. И предлагает детям 4 варианта ответа. При выборе – нажать на ответ. Если он будет отмечен зеленой галочкой – верно, если красным крестиком – ищите другой вариант!

При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"




## «Юные художники»

Задачи: закрепление пройденного материала.

Ход: 12 слайдов соответствуют 12 месяцам года. На каждом рисунке для раскрашивания, стихотворение, соответствующее названию произведения и прикрепленный музыкальный файл. Дети проявляют творческие способности на доске smart, раскрашивая рисунки под музыку. Во втором варианте они могут быть распечатаны.


Декабрь  
"Святки"

Раз в крещенский вечерок  
Девушки гадали,  
За партою башмачок  
Снив с ноги бросали."  
В.А.Жуковский




Март  
"Песня жаворонка"

"Поле зыблется цветами,  
В небе льются света волны  
Весних жаворонков пень  
Голубые бездны полны"  
А.Н.Майков




Июнь  
"Баркарола"

"Выйдем на берег, там волны  
Ноги нам будут лобзать  
Звезды с таинственной грустью  
Будут над нами сиять"  
А.Н.Плещев



Сентябрь  
"Охота"

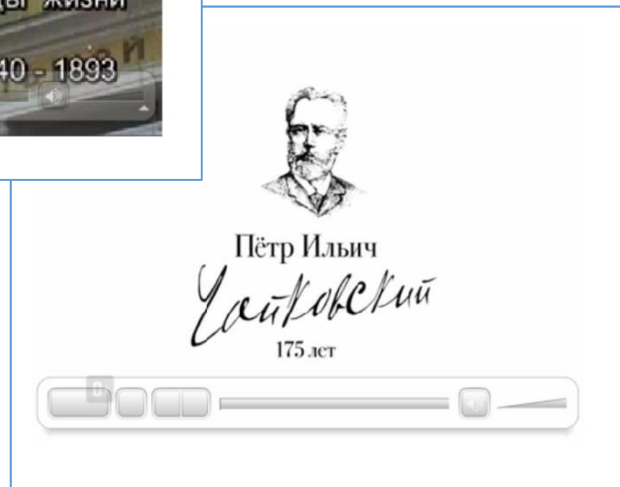
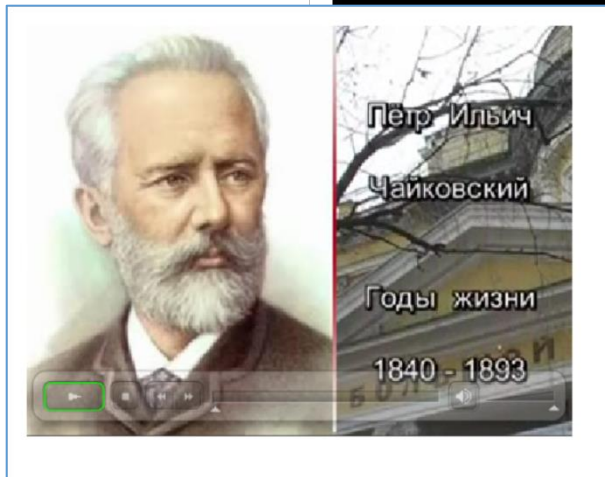
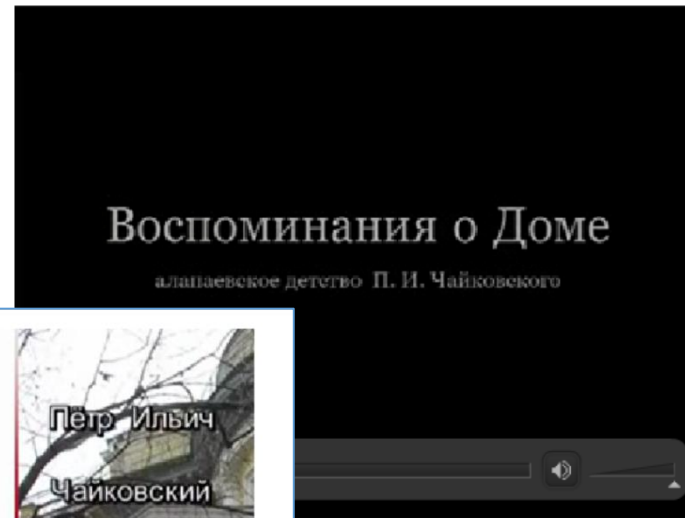
"Пора, пора! Рога рубят:  
Псаги в охотничьих уборах  
Чем свет уж на полях сидят,  
Барыне прыгают на сворак."  
А.С.Пушкин



При закрытии игры не забудьте нажать "НЕ СОХРАНЯТЬ!"



## «Смотрим вместе»



Задачи: познакомить с творчеством П.И. Чайковского.

Ход: подобраны видео и анимационные фильмы по творчеству композитора.